



نخستین جایزه ملی یادگیری الکترونیکی

گزارش جامع نخستین دوره جایزه ملی یادگیری الکترونیکی

مؤلف:

کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی یونسکو در ایران،
به ریاست پروفسور علی اکبر جلالی

گردآورنده:

سمانه امیرنکویی

عنوان: گزارش جامع نخستین دوره جایزه ملی یادگیری الکترونیکی
مؤلف: کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی یونسکو در ایران، به ریاست پروفیسور علی اکبر جلالی
گردآورنده: سمانه امیرنکویی
مشخصات نشر: تهران، مؤسسه آموزش عالی غیر دولتی - غیرانتفاعی مهرالبرز، ۱۳۹۷
مشخصات ظاهری: ۳۶۸ص.
موضوع: کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی یونسکو در ایران - نخستین دوره جایزه ملی یادگیری الکترونیکی
موضوع: UNESCO Chair on E-Learning and Teaching – National E-Learning Award

گزارش جامع نخستین دوره جایزه ملی یادگیری الکترونیکی
ناشر: مؤسسه آموزش عالی مهرالبرز
زمستان ۱۳۹۷
نشانی: تهران، خیابان کارگر شمالی، خیابان شهید سرتیپ فکوری، خیابان صالحی، نبش کوچه دانش ثانی، پلاک ۳۶
تلفن: ۵۷۶۵۸-۰۲۱

پیشگفتار رئیس کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی یونسکو در ایران

در جهانی زندگی می کنیم که گفته می شود تحولاتی که در ۲۰ سال آینده اتفاق خواهد افتاد از ۳۰۰ سال قبل از آن بیشتر خواهد بود. در چنین جهانی اولین نیاز آماده سازی مردم برای پذیرش چنین تحول بزرگی است. چنانچه آمادگی این تحول جدی که در جوامع به هر صورت اتفاق خواهد افتاد وجود نداشته باشد، آن جامعه دچار مشکلات وحشتناکی شده و مجبور به دنباله روی و انفعال خواهد شد.

مهم ترین ابزاری که می تواند این آمادگی جهت تحول بزرگ را به وجود آورد آموزش عمومی مردم بر بستر فناوری های ارتباطی جدید مانند اینترنت و شبکه های اجتماعی است. تولید محتوی الکترونیکی مناسب که بتواند نیازهای آموزشی و یادگیری تمام اقشار جامعه را در فرآیند این تحول بزرگ بر بستر فناوری های جدید برآورده نماید جزء مهم ترین اقداماتی است که باید از هم اکنون شروع شود. کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی یونسکو به دنبال آگاه سازی اثرگذاران حوزه آموزش کشور است که تا دیر نشده استراتژی مناسبی برای به کارگیری آموزش عمومی جامعه بر بستر سیستم های آموزش الکترونیکی و یادگیری الکترونیکی فراهم نمایند. دومین اقدام این کرسی برای دسترسی به این مهم در قالب اولین جایزه ملی یادگیری الکترونیکی با هدف فرهنگ سازی در زمینه آموزش و یادگیری الکترونیکی و شناسایی و تشویق افراد و سازمان های مؤثر در توسعه و ارتقای جایگاه یادگیری الکترونیکی برنامه ریزی شد. در تاریخ ۱۳۹۷/۰۹/۲۶ مراسم اولین جایزه ملی یادگیری الکترونیکی با حضور مسئولان و دست اندرکاران حوزه یادگیری الکترونیکی در محل مرکز اسناد و کتابخانه ملی ایران برگزار شد.

از مجموعه اقدامات انجام شده در یک سال گذشته چنین برداشت می شود که برای گسترش آموزش و یادگیری الکترونیکی یک استراتژی ملی وجود ندارد و اغلب مؤسسات و سازمان ها بدون استفاده از تجربه یکدیگر در سطح بسیار محدودی از این ابزار توانمند که پتانسیل بسیار بالا و قابل توجهی برای آموزش عمومی در سطح ملی را دارد بهره برداری می کنند. تعداد محدودی از مؤسسات هم وجود دارند که با تلاش خود به موفقیت های خوبی دست یافته اند که برگزاری جایزه ملی کمک کرد تا آن ها به عنوان الگو معرفی شوند.

امید داریم کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی یونسکو بتواند به عنوان نقطه اتصال افراد، سازمان ها و شرکت های تولیدکننده محتوی بتواند فضای گفتگوی بیشتر بین فعالان این حوزه را به وجود آورد تا با یک حرکت جمعی به یک استراتژی ملی در حوزه گسترش آموزش و یادگیری الکترونیکی دست پیدا کنیم.

در پایان بر خود لازم می دانم از کلیه عزیزانی که کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی یونسکو را در برگزاری اولین دوره جایزه ملی یادگیری الکترونیکی حمایت کردند تشکر نمایم. این امر با همکاری مؤثر مؤسسه آموزش عالی مهرالبرز و حمایت شرکت های وب، مرکز اسناد و کتابخانه ملی ایران، کمیسیون ملی یونسکو در ایران، شرکت ارتباطات زیرساخت، شرکت مبین وان کیش، شرکت ایران خودرو، و سایر عزیزانی که در فرآیند جایزه ثبت نام نمودند محقق شد.

■ Error! No text of specified style in document.

همینطور از کلیه همکاران در دبیرخانه اولین دوره جایزه ملی یادگیری الکترونیکی آقای دکتر شنبه زاده، سرکار خانم دکتر فرزانه، سرکار خانم امیرنکوویی و سرکار خانم سامانی که یک سال زحمت کشیدند به صورت ویژه قدردانی می نمایم و از بسیاری از عزیزان دیگر در بخش های مختلف مؤسسه آموزش عالی مهرالبرز و خارج از آن مؤسسه که با کرسی همکاری داشتند سپاسگزارم. گزارش حاضر به منظور حفظ تجربه اولین جایزه ملی یادگیری الکترونیکی و انتقال آن به گروه بعدی که جایزه را برگزار خواهد کرد تهیه شده است.

علی اکبر جلالی

رئیس کرسی آموزش و

یادگیری الکترونیکی یونسکو در ایران

فهرست مطالب

۸	۱	جایزه ملی یادگیری الکترونیکی در یک نگاه
۱۰	۱-۱	هدف از سمینار و مراسم جایزه ملی یادگیری الکترونیکی
۱۱	۲-۱	برگزار کنندگان مراسم
۱۲	۳-۱	حامیان
۱۲	۴-۱	شورای راهبردی جایزه
۱۳	۵-۱	کمیته اجرایی و همکاران دبیرخانه
۱۴	۶-۱	ممیزان جایزه ملی یادگیری الکترونیکی
۱۴	۷-۱	شرکت کنندگان در جایزه ملی یادگیری الکترونیکی
۱۵	۸-۱	فرآیند ارزیابی جایزه
۱۶	۹-۱	اقدامات قبل از برگزاری مراسم جایزه ملی یادگیری الکترونیکی
۱۶	۱-۹-۱	گزارش دومین جلسه شورای راهبردی
۲۴	۱۰-۱	برگزاری نشست های هم اندیشی
	۱-۱۰-۱	نخستین نشست هم اندیشی با حضور رؤسای مؤسسات
۲۴		آموزش الکترونیکی
	۲-۱۰-۱	دومین نشست هم اندیشی با حضور نمایندگان رؤسای کرسی های
۲۵		یونسکو و اعضای شورای راهبردی کرسی
	۳-۱۰-۱	سومین نشست هم اندیشی با حضور نمایندگان سازمان ها و
۲۶		اصناف فعال در حوزه یادگیری الکترونیکی
	۴-۱۰-۱	چهارمین نشست هم اندیشی با حضور رؤسا و نمایندگان شرکت های
۲۸		عضو لیست رایاد
۳۲	۱۱-۱	تماس با رسانه ها برای پخش اخبار جایزه
۳۳	۱۲-۱	تماس برای گرفتن حامی
۳۳	۱۳-۱	نشست خبری
۳۴	۱۴-۱	سامانه ثبت نام آنلاین
۳۹	۱۵-۱	صفحات در شبکه های اجتماعی
	۲	برگزاری همایش جایزه ملی یادگیری الکترونیکی
	۱-۲	تقدیر از چهره های برتر

Error! Bookmark not defined.	..... سازمان های برتر	۲-۲
Error! Bookmark not defined.	..... دستاوردهای برتر.	۳-۲
Error! Bookmark not defined.	..... تقدیر از سایر سازمان ها	۴-۲
Error! Bookmark not defined.	..... سایر دستاوردها	۵-۲
Error! Bookmark not defined.	..... تقدیر از حامیان	۶-۲
Error! Bookmark not defined.	..... تقدیر از افراد	۷-۲
Error! Bookmark	<u>سخنرانی ها و بیان تجربیات ایراد شده در مراسم جایزه ملی یادگیری الکترونیکی</u>	۸-۲
	not defined.	
Error! Bookmark not defined.	..... متن سخنرانی ارائه شده توسط دکتر جلالی در سمینار آموزشی.	۱-۸-۲
Error! Bookmark not defined.	..... فایل بیان تجربیات سازمان امور مالیاتی کشور.	۲-۸-۲
Error! Bookmark not defined.	..... فایل بیان تجربیات شرکت بیمه کوثر.	۳-۸-۲
Error! Bookmark not defined.	..... فایل بیان تجربیات دانشکده مجازی علوم پزشکی.	۴-۸-۲
Error! Bookmark	<u>فایل بیان تجربیات مؤسسه ایده پردازان دانش عصر نو (معرفی سامانه متتا)</u>	۵-۸-۲
	not defined.	
Error! Bookmark not defined.	..... فایل بیان تجربیات شرکت مبین وان کیش	۶-۸-۲
Error! Bookmark not defined.	..... فایل گزارش روند اجرایی پروژه جایزه.	۷-۸-۲
Error! Bookmark not defined.	..... فایل سخنرانی آفلاین دکتر هداوند.	۸-۸-۲
Error!	<u>فایل سخنرانی رئیس کرسی با موضوع "فناوری آینده، اخلاق؛ فرهنگ و ابعاد انسانی"</u>	۹-۸-۲
	Bookmark not defined.	
Error! Bookmark not defined.	..... فایل ارائه تجربیات شرکت ایرانسئل	۱۰-۸-۲
Error! Bookmark not	<u>فایل ارائه تجربیات دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی شیراز</u>	۱۱-۸-۲
	defined.	
Error! Bookmark not defined.	..... پیام دکتر عباس بازرگان	۱۲-۸-۲
Error! Bookmark not defined.	..... سخنرانی علمی دکتر منتظر...	۱۳-۸-۲
Error! Bookmark not defined.	..... حاشیه مراسم جایزه ملی یادگیری الکترونیکی.	۹-۲
Error! Bookmark not defined.	..... نمایشگاه	۱-۹-۲
Error! Bookmark not defined.	..... مصاحبه ها	۲-۹-۲
Error! Bookmark not defined.	..... زمان استراحت (نماز و ناهار از ۱۲ تا ۱۴).	۳-۹-۲

۳. اخبار و جمع بندی

Error! Bookmark not defined.	..... بازتاب برگزاری مراسم جایزه ملی یادگیری الکترونیکی در رسانه ها.	۱-۳
Error! Bookmark not defined.	..... گزارش ارزیابی جایزه ملی یادگیری الکترونیکی.	۲-۳
Error! Bookmark not defined.	..... پیش گفتار رئیس کرسی	۱-۲-۳
Error! Bookmark not defined.	..... بخش اول- معرفی کرسی و برنامه های آن.	۲-۲-۳
Error! Bookmark not defined.	..... بخش دوم- معرفی جایزه	۳-۲-۳
Error! Bookmark not defined.	..... شرکت خدمات ارتباطی ایرانسئل.	۴-۲-۳

جایزه ملی یادگیری الکترونیکی در یک نگاه

مراسم جایزه ملی یادگیری الکترونیکی در تاریخ ۲۶ آذر ماه ۱۳۹۷ در محل سالن همایش های مرکز اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران (تالار قلم) و در دو بخش صبح و بعد از ظهر برگزار شد.



در بخش صبح سمینار آموزشی با موضوع "رشد توسعه فناوری های نوین آموزش و یادگیری الکترونیکی در جهان" و با حضور ۲۵۰ شرکت کننده برگزار شد.



همچنین هفت سازمان از بین سازمان های شرکت کننده در جایزه، به بیان تجربیات خود پرداختند.



در بخش بعد از ظهر نیز نیمی از ۷۰۰ فرد دعوت شده حضور یافتند. در این بخش از مراسم علاوه بر رئیس کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی یونسکو، شخصیت هایی چون معاون وزارت ارتباطات و اطلاعات و مدیر عامل شرکت ارتباطات زیر ساخت (آقای دکتر صادق عباسی شاهکوه)، دبیر کل کمیسیون ملی یونسکو در ایران (آقای دکتر حجت الله ایوبی)، و یکی از چهره های برتر تقدیر شده در حوزه یادگیری الکترونیکی (آقای دکتر غلامعلی منتظر) به ایراد سخنرانی پرداختند.

همچنین دو سازمان شرکت کننده در جایزه نیز تجربیات خود در حوزه یادگیری الکترونیکی را ارائه دادند.



در پایان مراسم نیز از برگزیدگان و حامیان، با اهدای تندیس و لوح، و نیز از سایر شرکت کنندگان در جایزه با اهدای لوح، تقدیر به عمل آمد.



هدف از سمینار و مراسم جایزه ملی یادگیری الکترونیکی:

با توجه به این مهم که یادگیری الکترونیکی بستر جدیدی برای ترویج و توسعه یادگیری برای همگان بدون محدودیت زمانی و مکانی و تلاش در جهت یادگیری مداوم و عمیق و درعین حال آسان و همیشه در دسترس را فراهم می آورد؛ کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی یونسکو به منظور دستیابی به اهداف زیر این جایزه را طراحی و اجرا نمود:

۱- فرهنگ سازی در زمینه آموزش و یادگیری الکترونیکی

۲- شناسایی و تشویق افراد و سازمان های مؤثر در توسعه و ارتقای جایگاه یادگیری الکترونیکی

۳- معرفی برگزیدگان حوزه یادگیری الکترونیکی به جامعه



برگزار کنندگان مراسم:



حامیان:



شورای راهبردی جایزه:

این شورا از ابتدای شکل گیری ایده جایزه تشکیل شد و طی جلسات متعدد به طرح ریزی و تدوین نقشه راه جایزه پرداخت. اعضای شورای راهبردی جایزه عبارتند از:

آقای دکتر علی اکبر جلالی، رئیس جایزه ملی یادگیری الکترونیکی

آقای دکتر رحیم عبادی، رئیس مؤسسه آموزش عالی مهرالبرز

آقای دکتر علی اکبر صفوی، نماینده کارگروه یادگیری الکترونیکی وزارت علوم

خانم دکتر ریتم مجتهدزاده، نماینده انجمن یادگیری الکترونیکی ایران (یادا)

خانم دکتر محدثه محب حسینی،

کمیته اجرایی و همکاران دبیرخانه:



خانم دکتر نرگس فرزانه، دبیر اجرایی جایزه ملی یادگیری الکترونیکی
خانم سمانه امیرنکویی، کارشناس کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی یونسکو
خانم مهین آقا ابراهیمی سامانی، کارشناس جایزه ملی یادگیری الکترونیکی



مميزان جايزه ملي يادگيري الكترونيكي:



آقای دکتر حمیدرضا رضوانی
خانم دکتر فاطمه نارنجی ثانی

شرکت کنندگان در جايزه ملي يادگيري الكترونيكي:

شرکت کنندگان در محور سازمان:

دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

شرکت خدمات ارتباطی ایرانسل

شرکت بیمه کوثر

سازمان امور مالیاتی کشور

بانک رفاه کارگران

مؤسسه علمی و کاربردی صنعت آب و برق گیلان

بانک صادرات ایران مدرسه عالی کسب و کار ماهان

سازمان نهضت سوادآموزی

شرکت کنندگان در محور دستاورد تأثیرگذار:

شرکت ایده پردازان دانش عصر نو، سامانه منتا

دانشگاه علوم پزشکی مجازی، سیستم مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید

کتاب سنجش و ارزشیابی در یادگیری الکترونیکی، آقای عیسی رضایی
مؤسسه نشر الکترونیکی تاک
مؤسسه فرهنگی هنری نیک زیست فردا، وبسایت

شرکت کنندگان در محور فرد:

آقای دکتر علی اصغر فرامرزیان
آقای مرتضی رضوانی
آقای احمد زارعی
آقای داراتفضلی
آقای محمد علی منش
آقای غلامرضا نوری
آقای حمید عدل دوست
خانم هدی فرجی
خانم شهرزاد حیدرنیا
خانم سعیده منصوری

حامیان:

شرکت های وب
شرکت مبین وان کیش
شرکت ایران خودرو
شرکت ارتباطات زیرساخت
مؤسسه آموزش عالی مهرالبرز
سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران

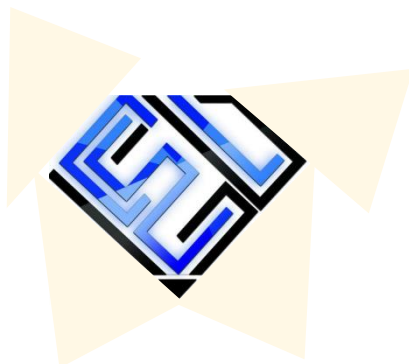
فرآیند ارزیابی جایزه:

به منظور سهولت در ثبت نام افراد و سازمان ها و نیز گردآوری بانک اطلاعاتی شرکت کنندگان در جایزه، سامانه ای تحت عنوان سامانه ثبت نام آنلاین طراحی و در وبسایت کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی بارگزاری شد. متقاضیان شرکت در جایزه با مراجعه به سایت و دریافت فرم اظهارنامه از سامانه مذکور و نیز پرداخت وجه (با توجه به محور انتخابی)، ثبت نام نمودند. همکاران پروژه جایزه با حضور در سازمان ها و شرکت های متقاضی، نحوه تکمیل اظهارنامه و ارائه مستندات را به ایشان آموزش دادند. اظهارنامه های تکمیل شده مورد ارزیابی ممیزان قرار گرفت. تیم ارزیابی با حضور در سازمان ها و مؤسسات شرکت کننده که ثبت نام قطعی انجام داده و فرم های تکمیل شده خود را ارسال کرده بودند، به بررسی مستندات و شواهد و تطابق آنها با اطلاعات اظهار شده توسط ایشان پرداختند و در نهایت با جمع بندی نتایج بررسی ها، برگزیدگان را انتخاب کردند.

اقدامات قبل از برگزاری مراسم جایزه ملی یادگیری الکترونیکی

برگزاری سه جلسه شورای راهبردی با حضور اعضای این شورا:

گزارش دومین جلسه شورای راهبردی



معیارهای ارزیابی جایزه ملی یادگیری الکترونیکی

گزارش دومین جلسه شورای راهبردی - اردیبهشت ماه ۱۳۹۷

کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی یونسکو در ایران

کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی یونسکو در ایران کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی برای اولین بار در ایران در یک نهاد دانشگاهی (مؤسسه آموزش عالی مهرالبرز) فعالیت خود را آغاز نمود. کرسی های یونسکو ارگانهای ملی یا منطقه‌ای هستند که فعالیت های آنها پیرامون یک موضوع خاص علمی متمرکز شده است. یک کرسی یونسکو می تواند به عنوان یک واحد جدید آموزشی یا پژوهشی در یک دانشگاه یا یک نهاد تحقیقاتی در حوزه آموزش عالی، تشکیل شود. در سال ۱۳۹۵، مجوز فعالیت کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی توسط یونسکو صادر گردید. این کرسی در تاریخ ۲۳ دی ماه سال ۱۳۹۶ طی مراسمی به ریاست جناب آقای دکتر علی اکبر جلالی به طور رسمی افتتاح گردید. مأموریت های اصلی این کرسی، ترویج یادگیری الکترونیکی در کشور و انتقال تجربیات موفق در حوزه های مختلف سیستم یادگیری الکترونیکی هستند.

بسمه تعالی

بر اساس مصوبات جلسه اول شورای راهبردی، جلسه دوم این شورا در تاریخ ۱۳۹۷/۲/۱ در مؤسسه آموزش عالی مهرالبرز از سوی کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی برگزار گردید. جلسه با ارائه گزارش مختصری از فعالیت های صورت گرفته در راستای برگزاری جایزه توسط دبیر جایزه (جناب آقای دکتر شنبه زاده) آغاز شد. دستور این جلسه، تعیین شاخص های ارزیابی شرکت کنندگان در هر یک از محورهای (فرد، سازمان، دستاورد تأثیرگذار) جایزه بود. به همین منظور پیش نویس مؤلفه های ارزیابی هر محور و نیز شاخص های ارزیابی هر مؤلفه، قبل از جلسه توسط دفتر کرسی تهیه شده و در اختیار اعضای شورای راهبردی قرار گرفت. جلسه دوم با حضور هفت نفر از اعضای شورای راهبردی برگزار گردید. در این جلسه، مؤلفه ها و نیز شاخص های پیشنهادی توسط اعضا مورد بررسی و بحث و تبادل نظر قرار گرفت و مقرر گردید علاوه بر تغییرات مد نظر اعضا، برخی شاخص ها تلفیق شده و اثرگذاری فعالیت های

یادگیری الکترونیکی و همچنین یادگیری مادام العمر در سطح جامعه مورد تأکید قرار گیرد. بنابر نظر اعضا، مستند معیارهای ارزیابی جایزه با ذکر مقدمه و اهداف جایزه یادگیری الکترونیکی به شرح زیر تکمیل گردید.

مقدمه

در عصر دیجیتال مفهوم سواد دستخوش تغییر شده است و به عقیده تافلر در قرن ۲۱ بیسوادان آنهایی نیستند که نمی توانند بخوانند یا بنویسند بلکه آنهایی هستند که نمی توانند یاد بگیرند و بازآموزی کنند. فناوری اطلاعات و ارتباطات توانسته است همه مؤلفه‌های جامعه امروزی از جمله فرایندهای یاددهی-یادگیری و ساختار نظام آموزشی را متحول ساخته و دستاوردهای نوینی همچون یادگیری الکترونیکی را به جامعه علمی عرضه نماید. با توسعه روزافزون این ابزارها، تغییر و تحول در عرصه آموزش و پژوهش نیز در حال پیشرفت است. بنابراین یادگیری اهمیت و جایگاه ویژه‌ای یافته است به گونه‌ای که انجمن‌ها، شبکه‌ها و نهادهای بسیاری در سراسر دنیا به ترویج آموزش و یادگیری الکترونیکی پرداخته‌اند. از جمله این نهادها می‌توان به انجمن بین‌المللی یادگیری الکترونیکی، انجمن ICDE و سازمان یونسکو اشاره نمود. هر یک از این نهادها به منظور فرهنگ سازی، توسعه، ترویج و نوآوری در حوزه یادگیری الکترونیکی اقدام به اعطای جایزه به افراد، موسسات، محصولات و خدمات این حوزه نموده‌اند. در ایران با وجود توسعه مؤسسات آموزش الکترونیکی، وب سایت‌ها و محتوای الکترونیکی، آموزش از راه دور در بخش‌های مختلف کسب و کار، هنوز این حوزه نوپا بوده و فراگیر نشده است. با توجه به دریافت مجوز کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی توسط مؤسسه آموزش عالی مهرالبرز فرصتی در اختیار این مجموعه قرار گرفته است تا گام‌های جدی تری در راستای اعتلای یادگیری الکترونیکی در جامعه بردارد. لذا مؤسسه در نظر دارد تا با برگزاری مراسم اعطای جایزه یادگیری الکترونیکی ضمن فرهنگ سازی و ظرفیت سازی، امکان تبادل تجربیات موفق میان افراد و مؤسسات فعال را فراهم نموده و با شناسایی مراکز فعال و معرفی آنان به جامعه مشوق حرکتی بیشتر در این عرصه باشد.

اهداف

- جایزه یادگیری الکترونیکی به صورت سالانه توسط کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی یونسکو در ایران به برگزیدگان این حوزه اهدا می‌شود. هدف از اعطای جایزه به شرح زیر است:
۱. فرهنگ‌سازی در زمینه آموزش و یادگیری الکترونیکی
 ۲. شناسایی و تشویق افراد و سازمان‌های مؤثر در توسعه و ارتقای جایگاه یادگیری الکترونیکی
 ۳. معرفی برگزیدگان حوزه یادگیری الکترونیکی به جامعه

محورها

فراخوان جایزه ملی یادگیری الکترونیکی در اسفند ماه ۱۳۹۶، در کنفرانس ملی یاددهی-یادگیری الکترونیکی توسط دبیر این جایزه (جناب آقای دکتر جمشید شنبه زاده) اعلام گردید. این جایزه در سه محور مستقل به طور موازی اعطا می‌گردد که به شرح زیر می‌باشند:



جایزه فرد

افرادی که دارای تأثیرگذاری چشمگیری بر رشد و توسعه یادگیری الکترونیکی در کشور بوده اند.

محرور	مؤلفه	شاخص	زیرشاخص
فرد	یاددهی - یادگیری الکترونیکی	توسعه و ترویج یادگیری الکترونیکی افرادی که در توسعه و ترویج یادگیری الکترونیکی در سطح جامعه تأثیر گذار بوده اند.	<p>۱. تعداد کارگاه های آموزشی و دوره های کوتاه مدت برگزار کرده در مورد یادگیری الکترونیکی</p> <p>۲. تدریس دروس رسمی مرتبط با حوزه یادگیری الکترونیکی در دانشگاه های معتبر</p> <p>۳. تعداد محتواهای الکترونیکی تولید شده (فیلم یا کلیپ، تألیف یا ترجمه کتاب مرتبط و مقاله چاپ شده)</p> <p>۴. تعداد سخنرانی های ارائه شده</p> <p>۵. کسب جوایز و افتخارات از جشنواره های داخلی و خارجی</p> <p>۶. تحصیل در دوره های یادگیری الکترونیکی</p>
			<p>۱. دارای نقش مدیر ارشد یادگیری در سازمان</p> <p>۲. وجود دانش و تخصص در حوزه یادگیری الکترونیکی</p> <p>۳. بکارگیری فناوری ها و سازوکارهای نوین برای توسعه یادگیری الکترونیکی در سازمان</p>

<p>۱. ارائه تلفیقی تأثیرگذار از پداگوژی و فناوری در آموزش الکترونیکی ۲. ارائه محتوای نوآورانه برای یادگیری الکترونیکی ۳. استفاده از فناوری های موجود به شیوه ای نوآورانه در یادگیری الکترونیکی</p>	<p>یاددهی نوآورانه افرادی که در یاددهی و یادگیری نوآوری داشته اند.</p>		
<p>۱. تعداد سال های فعالیت در حوزه یادگیری الکترونیکی</p>	<p>استمرار در یاددهی الکترونیکی افرادی که به طور مستمر یا در مدتی طولانی در حوزه یادگیری الکترونیکی فعالیت های تأثیرگذاری انجام داده اند.</p>		
<p>۱. تعداد مخاطبین یادگیری الکترونیکی ۲. یادگیری تیمی و تعامل دانشجو با استاد و سایر دانشجویان ۳. یادگیری و یاددهی الکترونیکی برای حل مسائل واقعی جامعه</p>	<p>مخاطبین افرادی که تعداد زیادی از مخاطبین را در یادگیری الکترونیکی درگیر نموده اند.</p>		
<p>۱. اجرای پروژه های ملی/بین المللی در زمینه یادگیری الکترونیکی ۲. انجام طرح تحقیقاتی در زمینه یادگیری الکترونیکی ۳. تأسیس انجمن یا نهاد برای توسعه یادگیری الکترونیکی</p>	<p>فعالیت های پژوهشی</p>	<p>طرح های پژوهشی و کاربردی</p>	
<p>۱. عضویت فعال در انجمن های تخصصی و نهادهای فعال در حوزه یادگیری الکترونیکی ۲. همکاری در برگزاری کنفرانس ملی یا بین المللی ۲. مشاوره و راهنمایی پایان نامه ها در زمینه یادگیری الکترونیکی ۳. آموزش و توسعه فرهنگ یادگیری الکترونیکی مستمر در سازمان ۴. آگاه سازی کارکنان و مدیران سازمان نسبت به روندهای نوین یادگیری الکترونیکی</p>	<p>توسعه یاددهی و یادگیری الکترونیکی</p>	<p>ترویج و اطلاع رسانی</p>	

جایزه سازمان

سازمان هایی که در نهادینه سازی سیستم یادگیری الکترونیکی در فرایند توسعه به موفقیت های چشمگیری نائل شده اند.

<p>زیرشاخص</p>	<p>شاخص</p>	<p>مؤلفه</p>	<p>محور</p>
----------------	-------------	--------------	-------------

<p>۱. تدوین برنامه های استراتژیک (چشم انداز، مأموریت و اهداف) یادگیری الکترونیکی برای سازمان</p> <p>۲. ارزیابی میزان تحقق برنامه های استراتژیک</p>	<p>تدوین استراتژی یادگیری الکترونیکی</p> <p>سازمان هایی که برای توسعه یادگیری الکترونیکی، استراتژی تدوین نموده اند.</p>	<p>یاددهی - یادگیری الکترونیکی</p> <p>سازمان</p>	
<p>۱. وجود مدیر ارشد یادگیری</p> <p>۲. وجود دپارتمان یادگیری الکترونیکی</p> <p>۳. دانش و تخصص افراد در حوزه یادگیری الکترونیکی</p>	<p>وجود متولی یاددهی و یادگیری الکترونیکی</p> <p>سازمان هایی که یک دپارتمان یا نقش برای یادگیری الکترونیکی تعیین نموده اند</p>		
<p>۱. تعداد کارگاه ها و دوره های کوتاه مدت آموزشی برگزار شده به صورت الکترونیکی برای کارکنان و مدیران سازمان</p> <p>۲. ایجاد تنوع در سبد خدمات آموزشی به کارکنان از طریق سیستم یادگیری الکترونیکی</p> <p>۳. ایجاد تغییرات عمده در سازمان از طریق سیستم یادگیری الکترونیکی</p> <p>۴. ارزیابی مستمر مدیران، همکاران و مشتریان در مورد میزان اثربخشی خدمات یادگیری الکترونیکی</p> <p>۵. بهره مندی از فناوری های متنوع برای یادگیری الکترونیکی</p> <p>۶. تعداد سال های بهره مندی از حوزه یادگیری الکترونیکی</p>	<p>گسترده‌گی در سازمان</p> <p>سازمان هایی که از سیستم یادگیری الکترونیکی به طور گسترده برای آموزش کارکنان خود استفاده می کنند.</p>		
<p>۱. تأثیر یادگیری الکترونیکی بر کاهش هزینه</p> <p>۲. تأثیر یادگیری الکترونیکی بر بهبود عملکرد کارکنان</p> <p>۳. تأثیر یادگیری الکترونیکی بر نحوه تعامل با مشتریان و سایر ذینفعان</p> <p>۴. تأثیر یادگیری الکترونیکی بر کیفیت ارائه خدمات سازمان</p>	<p>تأثیر بر عملکرد سازمان</p> <p>سازمان هایی که توسعه یادگیری الکترونیکی بر عملکردشان تأثیر عمده ای داشته است.</p>		
<p>۱. نهادسازی متناسب با نیاز سازمان</p>	<p>تأمین و تربیت نیروی انسانی</p>		
<p>۱. آموزش و توسعه فرهنگ یادگیری الکترونیکی مستمر در سازمان</p> <p>۲. آگاه سازی کارکنان و مدیران سازمان نسبت به روندهای نوین یادگیری الکترونیکی</p> <p>۳. وجود دستورالعمل های ترغیبی و ترویجی برای یادگیری الکترونیکی</p>	<p>گسترده‌گی در سازمان</p> <p>سازمان هایی که از سیستم یادگیری الکترونیکی به طور گسترده برای آموزش کارکنان خود استفاده می کنند.</p>			ترویج و اطلاع رسانی

جایزه دستاورد تأثیرگذار

محصولات، خدمات، فرایندها و مدل های کسب و کاری که تأثیرات چشمگیری بر یادگیری الکترونیکی در کشور داشته‌اند.

محور	مؤلفه	شاخص	زیر شاخص
------	-------	------	----------

<p>۱. کتاب تألیف شده در زمینه یادگیری الکترونیکی</p> <p>۲. کتاب ترجمه شده در این حوزه</p> <p>۳. تعداد دفعات تجدید چاپ کتاب تألیف شده</p> <p>۴. کیفیت محتوا</p> <p>۵. تعداد کتاب های به فروش رفته</p> <p>۶. تعداد مجلات منتشر شده در حوزه یادگیری الکترونیکی</p>	<p>کتاب یا مجله</p> <p>کتابها یا مجلاتی که در ترویج یادگیری الکترونیکی در سطح ملی تأثیرگذار بوده اند.</p>		
<p>۱. انتخاب رسانه مناسب</p> <p>۲. خودآموز بودن</p> <p>۳. قابلیت خودارزیابی</p> <p>۴. منطبق با سبک یادگیری متقاضی</p> <p>۵. منطبق با زمینه فرهنگی اجتماعی</p> <p>۶. متن ساده</p> <p>۷. استفاده از تصویر، جدول، نمودار، نقشه و شکل های ساده</p> <p>۸. تعاملی بودن</p> <p>۹. استفاده از صوت و فیلم و پویانمایی کوتاه</p> <p>۱۰. به روز بودن محتوا</p> <p>۱۱. مبتنی بودن بر تئوری ها و مدل های مطرح یادگیری الکترونیکی</p> <p>۱۲. یکپارچگی مطالب</p>	<p>محتوای چندرسانه ای</p> <p>محتوایی که در مورد یادگیری الکترونیکی به صورت نوآورانه ای ارائه شده اند یا مطالب نوینی ارائه نموده اند.</p>	<p>یاددهی - یادگیری الکترونیکی</p>	<p>دستاورد تأثیرگذار</p>
<p>۱. برخورداری از سرفصل مشخص و یکپارچه</p> <p>۲. تدریس در دانشگاه های معتبر</p> <p>۳. ارزشیابی مثبت دانشجویان</p> <p>۴. بهره مندی از ساز و کارهای متنوع در ارائه آموزش</p> <p>۵. به روز بودن محتوا</p> <p>۶. داشتن منابع و مآخذ معتبر</p>	<p>برنامه درسی</p> <p>طرح درس ها برای یادگیری الکترونیکی که دارای نوآوری بوده و در دانشگاه های معتبر تدریس شده باشند.</p>		
<p>۱. تعداد کارگاه های برگزار کرده</p> <p>۲. تعداد مخاطبین کارگاه</p> <p>۳. نوآوری در حل مسائل سازمان یا جامعه</p>	<p>کارگاه آموزشی</p> <p>برگزاری کارگاه های آموزشی یادگیری الکترونیکی در راستای رفع نیازهای بارز جامعه</p>	<p>طرح های پژوهشی و کاربردی</p>	

<ol style="list-style-type: none"> ۱. خلق ارزش جدید برای مخاطبان ۲. تأثیر بر هزینه ۳. تأثیر بر درآمد و سودآوری ۴. تأثیر بر نحوه ارتباط با مخاطبان ۵. تأثیر بر نحوه پاسخگویی به مخاطبان ۶. تأثیر بر نحوه ارتباط با سایر ذینفعان ۷. تأثیر بر رقابت با رقبا 	<p>مدل کسب و کار</p> <p>نوآوری در مدل کسب و کار مؤسسات و نهادهایی که در حوزه یادگیری الکترونیکی فعالیت می نمایند و می توانند به عنوان الگویی برای سایر مؤسسات این حوزه مطرح شوند.</p>		
<ol style="list-style-type: none"> ۱. سئوی وب سایت ۲. آمار بازدید روزانه سایت ۳. کیفیت گرافیکی سایت ۴. کیفیت محتوای سایت ۵. ارتباط مطالب با حوزه یادگیری الکترونیکی ۶. استفاده از کانال های چندگانه برای ارتباط با مخاطبان در وب سایت 	<p>وب سایت</p> <p>وب سایت هایی که در حوزه یادگیری الکترونیکی تأثیرگذاری چشمگیری داشته اند.</p>		
<ol style="list-style-type: none"> ۱. تعداد کاربران سامانه ۲. سهولت کاربری ۳. سهولت دسترسی ۴. هزینه ۵. جذابیت ظاهری ۶. امکان تعامل بین استاد و دانشجو ۷. امکان تسهیم مطالب توسط دانشجویان ۸. امکان ارتباط آنلاین ۹. ارزشیابی و بازخور کاربران 	<p>سامانه یادگیری الکترونیکی</p> <p>سامانه هایی مانند TTS، LMS Advanced، VC، LCMS، شبکه های اجتماعی، بازی، فیلم، واقعیت مجازی، برنامه های تلفن همراه، که در توسعه یادگیری الکترونیکی مؤثر بوده اند.</p>	<p>ترویج و اطلاع رسانی</p>	

حاضرین در این جلسه عبارت بودند از:

- جناب آقای دکتر عبادی (ریاست محترم مؤسسه مهرالبرز)
- جناب آقای دکتر شنبه زاده به عنوان دبیر علمی جایزه
- جناب آقای دکتر صفوی به عنوان نماینده کارگروه یادگیری الکترونیکی وزارت علوم
- سرکار خانم دکتر محب حسینی به عنوان نماینده کمیسیون یونسکو
- سرکار خانم دکتر مجتهد زاده به عنوان نماینده انجمن یادگیری الکترونیکی ایران
- جناب آقای دکتر فرامرزبان به عنوان نماینده کنسرسیوم مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی
- جناب آقای دکتر زارع به عنوان متخصص یادگیری الکترونیکی.



زمانبندی جایزه

ردیف	موضوع	اتمام
۱	فراخوان	۱۴ اسفند ماه ۱۳۹۶
۲	ثبت نام، تکمیل و ارسال اظهارنامه جایزه	۱ خرداد تا ۱۵ مرداد ماه ۱۳۹۷
۳	ارزیابی اظهارنامه و بازدید از سازمان	۱۵ مهر ماه تا ۱۵ آذر ماه ۱۳۹۷
۴	مراسم اختتامیه و معرفی برگزیدگان	۲۶ آذر ماه ۱۳۹۷

منابع تهیه پیش نویس مؤلفه ها و شاخص ها

۱. اظهارنامه جایزه ملی تحول دیجیتال، ۱۳۹۶
۲. سخنرانی دکتر مزینی، کنفرانس یادگیری الکترونیکی ۱۳۹۶
۳. کتابچه جایزه برترین های آموزش و توسعه کارکنان، ۱۳۹۶
۴. بررسی جوایز یادگیری الکترونیکی در دنیا، ۱۳۹۶
۵. گریسون، دی آر؛ اندرسون، تری؛ ترجمه محمد عطاران، یادگیری الکترونیکی در قرن ۲۱، تهران: مؤسسه آموزش عالی مهرالبرز، ۱۳۹۳.

6 . Daniel K. Schneider (2016), E-learning competence, Thoughts and reports from an applied University of Geneva project, International meeting on entrepreneurship in educational technology with a focus on e-learning, ATU university, Tehran, October 17, 2016

برگزاری نشست های هم اندیشی

از جمله فعالیت های کرسی پیش از برگزاری جایزه و در راستای معرفی هرچه بهتر جایزه ملی یادگیری الکترونیکی به فعالان این حوزه، برگزاری سلسله نشست های هم اندیشی با گروه های مختلف فعال در این حوزه بود. برگزاری چهار جلسه دوساعته تحت عنوان نشست هم اندیشی، با اشخاص و نهادها بشرح ذیل:



۱-۱۰-۱. نخستین نشست هم اندیشی با حضور رؤسای مؤسسات آموزش الکترونیکی:

نخستین جلسه هم اندیشی در خصوص آموزش و یادگیری الکترونیکی در کشور، در روز شنبه ۱۴/۰۷/۱۳۹۷ در محل دفتر کرسی یونسکو با حضور مدیران مؤسسات آموزش عالی و نمایندگان ایشان برگزار شد. در ابتدای جلسه هر یک از مدیران در مورد چالش های مؤسسات آموزش الکترونیکی و یادگیری در کشور نظرات خود را ارائه دادند. سپس معرفی کرسی یونسکو در آموزش و یادگیری الکترونیکی و اهداف و مأموریت های آن توسط ریاست کرسی، جناب آقای دکتر جلالی انجام شد. معرفی جایزه ملی یادگیری الکترونیکی و اهداف، محورها و شاخص های آن از دیگر برنامه های جلسه بود. پس از آن نظرات و پیشنهادات اساتید در مورد جایزه و نحوه مشارکت جهت رفع چالش ها مطرح شد. از دیگر برنامه های این نشست تهیه لیستی از افراد مطرح در حوزه یادگیری الکترونیکی از دیدگاه صاحب نظران این حوزه بود.

شرکت کنندگان در نشست اول عبارتند از:

مرکز یادگیری الکترونیکی دانشگاه تهران

اداره آموزش الکترونیکی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی

مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه قرآن و حدیث

مرکز آموزش های آزاد و الکترونیکی دانشگاه ادیان و مذاهب

رئیس مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه شهید بهشتی

مؤسسه آموزش عالی رایانه ای تهران

مؤسسه آموزش عالی برخط



۱-۱۰-۲. دومین نشست هم اندیشی با حضور نمایندگان رؤسای کرسی های یونسکو و اعضای شورای راهبری کرسی:

دومین جلسه نشست هم اندیشی در خصوص آموزش و یادگیری الکترونیکی در کشور در روز دوشنبه ۱۳۹۷/۰۷/۱۶ در محل دفتر کرسی یونسکو و با حضور نمایندگان رؤسای کرسی ها و اعضای شورای راهبری کرسی تشکیل شد. در ابتدای جلسه رئیس کرسی با بیان این موضوع که جایزه ملی یادگیری الکترونیکی فرصتی برای هم اندیشی است، به راهکارهایی برای برون رفت از مشکلات جاری در حوزه یادگیری الکترونیکی در کشور اشاره کرد. آقای دکتر جلالی کرسی ها را فراتر از یک عنوان دانست و افزود کرسی ها باید پروژه محور باشند و بر مبنای یک پروژه ملی تعریف و تأسیس شوند تا هم آن پروژه ملی پیش برود و هم کرسی با آن به جلو حرکت کند. وی افزود: یکی از اهداف اصلی ما در گام اول شبکه سازی میان کرسی هاست.

در ادامه نمایندگان کرسی ها به شرح تاریخچه و فعالیت کرسی های متنوع خود پرداخته و درخصوص چالش ها، فرصت ها و تهدیدهای پیش رو اعلام نظر کردند.

اعضای شورای راهبری کرسی نیز با تحلیل مشکلات موجود، با توجه به تخصص و تجربه خود در زمینه همکاری با یونسکو و کرسی های آن، و نیز با اشراف بر مباحث مربوط به حوزه یادگیری الکترونیکی، راه حل هایی را ارائه دادند. از دیگر برنامه های این نشست تهیه لیستی از افراد مطرح در حوزه یادگیری الکترونیکی از دیدگاه صاحب نظران این حوزه بود.



۱-۱۰-۳. سومین نشست نشست هم اندیشی با حضور نمایندگان سازمان ها و اصناف فعال در حوزه یادگیری الکترونیکی:

سومین جلسه نشست هم اندیشی در خصوص آموزش و یادگیری الکترونیکی در کشور در روز دوشنبه ۱۳۹۷/۰۷/۱۶ در محل دفتر کرسی یونسکو و با حضور نمایندگان سازمان ها و اصناف فعال در حوزه یادگیری الکترونیکی تشکیل شد. در ابتدای جلسه رئیس کرسی با بیان این موضوع که یکی از اهداف اصلی کرسی ایجاد همگرایی میان مؤسسات فعال در حوزه یادگیری الکترونیکی است، به تلاش برای ایجاد بانک اطلاعاتی از فعالان این حوزه به عنوان دیگر هدف کرسی اشاره کرد.

پس از ایراد سخنرانی آقای دکتر جلالی در باب وضعیت کنونی یادگیری الکترونیکی در کشور و بیان نقاط ضعف و قوت آن، نمایندگان سازمان هایی چون آموزش و پرورش، نهضت سوادآموزی، بیمه ملت، ایران خودرو، سایپا، مجتمع فنی تهران، صدا و سیما و چند سازمان دیگر به بیان نظرات خود پرداخته و انتظارات متقابل سازمان متبوع خود و کرسی را شرح دادند. همچنین با توجه به ارائه توضیحات مبسوطی در باب جایزه ملی یادگیری الکترونیکی در جلسه، افراد فوق الذکر نظراتی را نیز در خصوص جایزه مطرح کردند.

در پایان جلسه نیز رئیس مؤسسه آموزش عالی مهر البرز (میزبان کرسی) طی ایراد سخنانی به امکان فراهم نمودن بستری مناسب از طریق کرسی جهت همکاری های آتی در حوزه یادگیری الکترونیکی اشاره کرد. در نشست سوم نمایندگان و مدیران آموزش از سازمان های زیر حضور داشتند:

وزارت آموزش و پرورش

شرکت بیمه ملت

سازمان نهضت سوادآموزی

آموزشگاه علمی آزاد برترین اندیشه (اولین مدرسه مجازی آنلاین ایران)

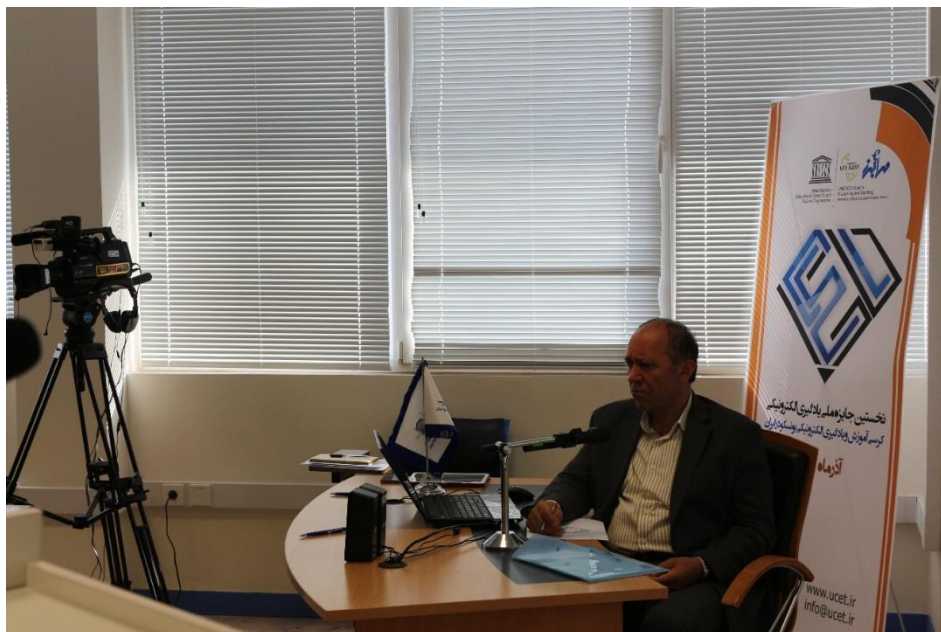
شرکت همکاران سیستم

شرکت مگفا

بانک صادرات

شرکت سایپا

جمعیت هلال احمر
شرکت ایران خودرو
مؤسسه فرهنگی و اطلاع رسانی تبیان
سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران
مجتمع فنی تهران
مؤسسه ایتوک
اداره کل برنامه ریزی و آموزش شهرداری تهران
شرکت بیمه کوثر



مهم ترین نکات مطرح شده در نشست هم اندیشی با حضور نمایندگان سازمان ها و اصناف فعال در حوزه یادگیری الکترونیکی به شرح زیر اعلام می گردد:

۱. چالش های سازمان ها در آموزش و یادگیری الکترونیکی
 - ضعف فرهنگ یادگیری الکترونیکی در میان کارکنان سازمان ها
 - عدم وجود متولی واحدی برای آموزش و یادگیری الکترونیکی در کشور
 - مشکل در یافتن سازمان ها و مؤسساتی که در زمینه تولید محتوا، طراحی سامانه و سایر خدمات یادگیری الکترونیکی عملکرد مناسبی داشته‌اند.
 - مشکل در ارزیابی آموزش الکترونیکی در سازمان ها
 - عدم درک ارزش واقعی محتوا در جامعه
۲. انتظار سازمان ها از کرسی جهت رفع این چالش ها
 - فرهنگ سازی در زمینه یادگیری الکترونیکی در میان اقشار مختلف جامعه
 - شناسایی و معرفی سازمان های فعال در حوزه یادگیری الکترونیکی

- کمک به سازمان ها برای تولید کننده بودن
- حمایت از ایده های نو
- معرفی شاخص های ارزیابی



۱-۱۰-۴. چهارمین نشست هم اندیشی با حضور رؤسا و نمایندگان شرکت های عضو لیست رایاد :

چهارمین جلسه نشست هم اندیشی در خصوص آموزش و یادگیری الکترونیکی در کشور در روز شنبه ۱۳۹۷/۰۷/۲۱ در محل دفتر کرسی یونسکو و با حضور رؤسا و نمایندگان شرکت های عضو لیست رایاد (معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری) تشکیل شد. در این جلسه رئیس کرسی ضمن بیان این موضوع که یکی از اهداف اصلی کرسی تقویت هم افزایی میان شرکت ها، علی الخصوص از نوع دانش بنیان فعال در حوزه یادگیری الکترونیکی است، گفت: "هنوز جایگاه یادگیری الکترونیکی، علیرغم اهمیت آن، حتی در مورد شرکت های دانش بنیان هم در زمره یکی از اولویت ها قرا نگرفته است".

پس از ایراد سخنرانی آقای دکتر جلالی در باب وضعیت کنونی یادگیری الکترونیکی در کشور و بیان نقاط ضعف و قوت آن، رؤسا و نمایندگان شرکت های حاضر در جلسه پس از معرفی خود و ارائه گزارشی از فعالیت ها، به نقد مسائل مربوط به حوزه رایاد در سطح کشور پرداخته و همچنین در باب انتظارات و نحوه تعامل آتی با کرسی مطالبی را بازگو کردند. همچنین جایزه ملی یادگیری الکترونیکی همراه با جزئیات برای حاضرین در جلسه تشریح شد.

در پایان جلسه نیز رئیس مؤسسه آموزش عالی مهر البرز (میزبان کرسی) طی ایراد سخنانی به امکان فراهم نمودن بستری مناسب از طریق کرسی جهت همکاری های آتی در حوزه یادگیری الکترونیکی اشاره کرد.

در چهارمین نشست، رؤسا و نمایندگان شرکت های زیر حضور داشتند:
ستاد توسعه فناوری های نرم و هویت ساز (معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری)

شرکت واقعیت مجازی ویرا ویژن

مؤسسه آموزشی کلیک پرو

مؤسسه آموزشی کلیک

شرکت مهندسی توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات مهر پارس

شرکت فناوران اطلاعات وستا

مؤسسه آموزش عالی آزاد ارژنگ

شرکت بهسامان تدبیر پردازش
شرکت فرهنگ گستران راه برنا
شرکت ویرا آزما (نداگرام)



رئیس کرسی، آقای دکتر علی اکبر جلالی با ایراد چندین سخنرانی در سازمان ها و نهادهای مختلف و شرکت در دو نشست، به معرفی کرسی و جایزه ملی یادگیری الکترونیکی پرداخت. لیست عنوان سخنرانی ها بدین شرح است:
سخنرانی دکتر جلالی در همایش فرماندهان نیروی انتظامی (به مناسبت هفته نیروی انتظامی) در سالن اجتماعات ستاد مرکزی نیروی انتظامی در روز ۱۲ مهرماه که در آن به نقش آموزش الکترونیکی در پیش برد اهداف آموزش پلیس کشور پرداخته شد و جایزه ملی آموزش و یادگیری الکترونیک معرفی گردید.



سخنرانی دکتر جلالی در همایش نوابخ دیجیتال مارکتینگ در محل همایش‌های برج میلاد با حضور ۲۰۰۰ نفر در روز ۱۹ مهرماه که در آن جلسه جایزه ملی آموزش و یادگیری الکترونیکی و اهداف کرسی اطلاع رسانی شد و مورد توجه قرار گرفت.



سخنرانی دکتر جلالی در پانزدهمین کنفرانس بین‌المللی روابط عمومی ایران در محل سالن همایش‌های سازمان مدیریت دولتی در روز ۳۰ مهرماه که به تشریح اهداف جایزه پرداخته شد.



نشست در نحوه همکاری کرسی با بنیاد دانشگاه صنعتی امیرکبیر در محل دفتر کرسی یونسکو
نشست با شرکت دلفین آی تی برای همکاری در جهت آموزش های الکترونیکی در آینده

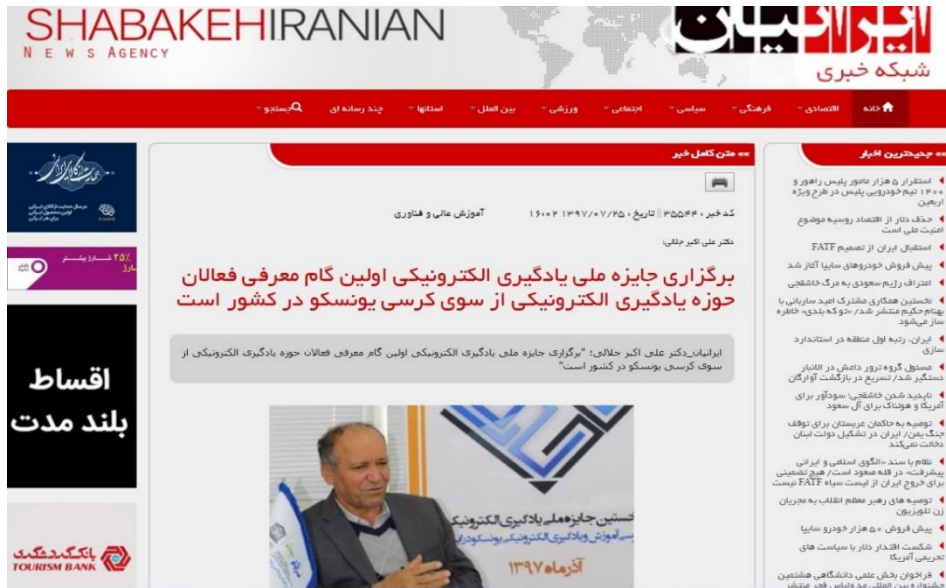
تماس با رسانه ها برای پخش اخبار جایزه:



در این خصوص با حداقل دو خبرگزاری ICTpress, و پرتال اطلاع رسانی آسمانی صحبت شد و آنها کار خود را برای انتشارات اخبار کرسی و جایزه ملی پذیرفتند. علاوه بر آن اخبار و گزارش هر روزه توسط دبیرخانه جایزه ملی تهیه و از طریق سایت کرسی، روابط عمومی دانشگاه مهر البرز منتشر شده و به سایر رسانه ها نیز ارسال شد. این اقدام نتیجه خوبی داشت و اخبار کرسی مرتب از طریق بعضی از رسانه ها چاپ شده و انتشار یافت. اخبار انتشار یافته از طریق نشریات مجدداً در سایت کرسی باز پخش شد.



همینطور در شبکه های اجتماعی مانند اینستاگرام و تلگرام و لینکدین و واتس آپ کانالهایی برای معرفی و اخبار جایزه فعال شد و همزمان در سایت کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی این اخبار نیز منتشر شدند.



تماس برای گرفتن حامی:



در این خصوص با سازمانها و نهادهای مختلفی از جمله همراه اول، ایرانسل، سایپا، ایرانخودرو، وزارت ICT، بانک رفاه کارگران، سازمان منطقه آزاد، شرکت های وب، شرکت زیرساخت وزارت ICT و بسیاری از افراد و نهادها نامه نگاری و صحبت شد. متأسفانه به علت مشکلات اقتصادی حاکم بر کشور پاسخ مناسبی دریافت نشد. آنچه قطعی و انجام شد بدین شرح است: مورد اول مربوط به شرکت ایران خودرو است که مسئولیت تهیه تندیس های جایزه را پذیرفت و ۴۰ عدد تندیس جایزه را طراحی و آماده کرد. مورد دوم نیز مربوط به شرکت های وب بود که هزینه ناهار و پذیرایی را برای ۲۵۰ نفر تقبل کرد. مورد سوم شرکت مبین وان کیش که تعداد ۲۵۰ عدد کیف هدیه مدعومین مراسم را تهیه نمود. مرکز اسناد و کتابخانه ملی نیز تالار قلم را به همراه سالن غذاخوری، یک اتاق وی آی پی و نیز لابی را جهت استفاده برای نمایشگاه به رایگان در اختیار کرسی قرار داد. شرکت ارتباطات زیرساخت نیز قول پرداخت مبلغ مشخصی را داد. در نهایت این شرکت پس از پایان جایزه و به دنبال پیگیری های دفتر کرسی، مبلغ صد و پنجاه میلیون ریال به حساب مؤسسه آموزش عالی مهرالبرز (میزبان کرسی) واریز کرد.

نشست خبری:

پیش از برگزاری جایزه و به منظور اطلاع رسانی بهتر، دو نشست خبری با حضور خبرنگاران برگزار شد. نخستین نشست خبری رئیس کرسی، ۸ خرداد ماه ۱۳۹۷ برگزار شد. ایشان در این نشست بر نقش یونسکو در فرهنگ سازی در راستای توسعه کیفی آموزش الکترونیکی تأکید کرد. این نشست در روزنامه ها و سایت های خبری زیر انعکاس داده شد:

روزنامه اطلاعات

<https://goo.gl/pjEiS6>

خبرگزاری سینتا

<https://goo.gl/n9NncD>

خبرگزاری انتخاب

<https://goo.gl/s489ma>

سایت خبری تحلیلی کسب و کار

<https://goo.gl/kVqwVj>

دومین نشست خبری رئیس کرسی، پروفسور علی اکبر جلالی، در تاریخ ۲۴ آذر ۱۳۹۷ و دو روز پیش از مراسم جایزه و با محوریت اطلاع رسانی در خصوص برگزاری مراسم نخستین جایزه ملی یادگیری الکترونیکی، با حضور خبرنگاران ایسنا و ICT Press، در دفتر کرسی برگزار شد.

خبرگزاری ایسنا به شرح زیر این نشست را بازتاب نمود:

رئیس کرسی یونسکو در آموزش و یادگیری خبر داد

اعطای تندیس جایزه ملی یادگیری الکترونیکی به ۱۴ نفر

رئیس کرسی یونسکو در آموزش و یادگیری بر ضرورت قرار گرفتن یادگیری الکترونیکی به عنوان ابزار آموزش عمومی و رایگان تأکید کرد و گفت: در حال حاضر دنیا از سطح دانشگاهی آموزش به سطح شهروندی سوق پیدا کرده و آموزش الکترونیکی به منظور ابزاری برای ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای دنبال می‌شود.

به گزارش ایسنا، علی اکبر جلالی در نشست خبری نخستین جایزه ملی یادگیری الکترونیکی که صبح امروز در محل کرسی یونسکو در آموزش و یادگیری الکترونیکی برگزار شد، محل برگزاری مراسم نخستین جایزه ملی یادگیری الکترونیکی را کتابخانه و مرکز اسناد ملی ایران اعلام کرد و افزود: این مراسم روز دوشنبه ۲۶ آذر و در دو بخش مستقل برگزار خواهد شد.

وی با اشاره به اینکه بخش نخست از ساعت ۹ تا ۱۲، در قالب سمینار ترتیب داده شده است، تشریح کرد: در این بخش دستاوردهای ۸ شرکت بخش خصوصی و دولتی در حوزه یادگیری الکترونیکی ارائه خواهد شد.

رئیس کرسی یونسکو در آموزش و یادگیری الکترونیکی همچنین از ارائه یک سخنرانی علمی با موضوع "روند توسعه فناوری‌های نوین آموزش و یادگیری الکترونیکی در جهان" در این بخش خبر داد.

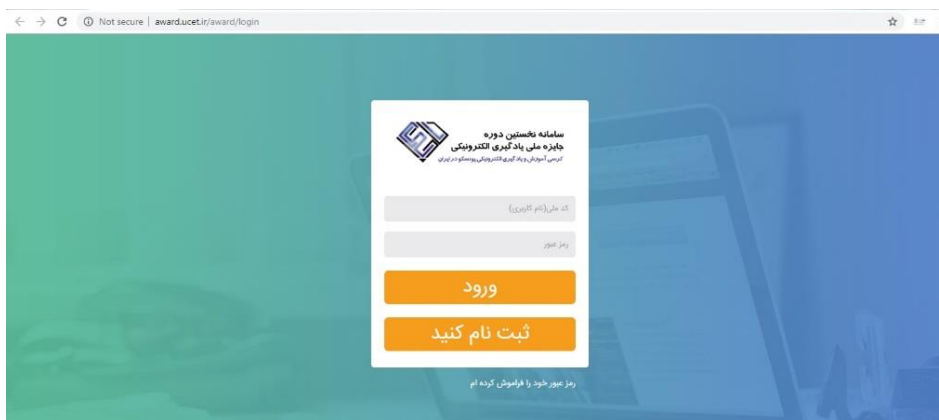
جلالی سپس به تشریح بخش دوم این مراسم پرداخت و توضیح داد: در این بخش که از ساعت ۲ تا ۵ بعد از ظهر

<https://goo.gl/9Gafyq>

۱-۱۴. سامانه ثبت نام آنلاین

به منظور ثبت نام از متقاضیان شرکت در جایزه ملی یادگیری الکترونیکی سامانه ای به این منظور طراحی شده و در منوی جایزه در وبسایت کرسی به آدرس www.ucet.ir بارگذاری شد.

متقاضیان با مراجعه به این سامانه ابتدا ثبت نام اولیه را انجام دادند. پس از پرداخت وجه مورد نظر (محور سازمان ۴ میلیون تومان، محور دستاورد یک و نیم میلیون تومان و محور فرد رایگان) برای شرکت در هر محور و تکمیل اظهارنامه مربوطه، ثبت نام خود را نهایی کردند.



← → C Not secure | award.ucet.ir/award/user/fill_challenge_form/1

سامانه باستان دوره چاره ملی یادگیری الکترونیکی

سازمان

داشبورد / سازمان

لطفا اطلاعات را تکمیل نمایید.
لطفا در هر قسمت مستندات مرتبط را ضمیمه نمایید.

اطلاعات اولیه

نام سازمان

نوع مالکیت

حوزه اصلی فعالیت

حوزه فرعی فعالیت

سال تاسیس

نماد کارکنان

نام و نام خانوادگی عالی ترین مقام سازمان

شماره تماس ثابت و فکس سازمان

آدرس ایمیل سازمان

نام و نام خانوادگی نماینده سازمان

شماره تلفن ثابت و همراه نماینده سازمان

آدرس وب سایت

مدت زمان بهره مندی از یادگیری الکترونیکی در سازمان (سال):

آدرس دقیق سازمان

اگر دکد تخفیف دارید وارد نمایید

خرید ثبت کنید

← → C Not secure | award.ucet.ir/award/user/fill_challenge_form/1

سامانه باستان دوره چاره ملی یادگیری الکترونیکی

قوانین و مقررات شرکت در جایزه ملی یادگیری الکترونیکی:

۱- تعیین صحت تمامی اطلاعات وارد شده و نیز صحت و اصالت مستندات ارائه شده به عهده متقاضی است و در هر بخشی از فرایند ارزیابی که اطلاعات وارد شده یا واقعیت مغایر باشد، کمیته داور حق دارد متقاضی را از ادامه فرایند ارزیابی حذف کند. ۲- پاسخ‌های کامل‌تر به سوالات ارائه شده امکان دریافت امتیاز بالاتر توسط کمیته داور را بیشتر خواهد کرد. ۳- در برخی از موارد به تشخیص کمیته داور ممکن است نیاز به ارسال مستندات بیشتر وجود داشته باشد، در اینصورت متقاضی موظف است همکاری لازم را در این زمینه با کمیته داور داشته باشد. ۴- دیرخانه جایزه خود را علنم به حفظ محرمانگی اطلاعات دریافتی از تمامی شرکت‌کنندگان می‌داند. ۵- در صورت نیاز دیرخانه امکان ارائه مستندات برای صحت سنجی اطلاعات وارد شده وجود داشته باشد.

مؤلفه یاددهی/یادگیری الکترونیکی

برنامه استراتژیک سازمان برای یادگیری الکترونیکی در سه سال گذشته را شرح دهید.

توضیح

فایل

No file chosen Choose File

میزان تحقق برنامه های استراتژیک در این مدت را شرح دهید.

توضیح

فایل

No file chosen Choose File

راه اندازی سیستم های یادگیری الکترونیکی چه تغییرات عمده ای در سازمان ایجاد نموده است؟

توضیح

فایل

No file chosen Choose File

اگر دکد تخفیف دارید وارد نمایید

خرید ثبت کنید

← → C Not secure | award.ucet.ir/award/user/fill_challenge_form/1

سامانه باستان دوره چاره ملی یادگیری الکترونیکی

مؤلفه طرح های پژوهشی و کاربردی

در مورد تأثیر یادگیری الکترونیکی بر هر یک از موارد زیر توضیح دهید:

کاهش هزینه:

بهبود عملکرد کارکنان

نحوه تعامل با مشتریان و سایر ذینفعان

کیفیت ارائه خدمات سازمان

فایل

No file chosen Choose File

آیا نهادسازی و تربیت نیروی انسانی متناسب با نیاز سازمان در حوزه یادگیری الکترونیکی صورت می گیرد؟ شرح دهید.

توضیح

فایل

No file chosen Choose File

مؤلفه ترویج و اطلاع رسانی

کدام یک از موارد زیر در سازمان شما انجام می گیرد؟

آموزش و توسعه فرهنگ یادگیری الکترونیکی مستمر در سازمان

آگاه سازی کارکنان و مدیران سازمان نسبت به روندهای نوین

وجود دستورالعمل های ترغیبی و ترویجی برای یادگیری الکترونیکی

یادگیری الکترونیکی

یادگیری الکترونیکی

در مورد هر یک از گزینه های انتخاب شده توضیح دهید.

فایل

No file chosen Choose File

اگر دکد تخفیف دارید وارد نمایید

خرید ثبت کنید

سامانه بهائین دوره
جایزه ملی یادگیری الکترونیکی
سازمان بهائیان ایران

فرد

داشبورد / فرد

لطفا اطلاعات را تکمیل نمایید
لطفاً در هر قسمت مستندات مرتبط را ضمیمه نمایید.

مشخصات فرد
نام و نام خانوادگی:

تاریخ تولد:

کد ملی:

آخرین مدرک تحصیلی:

نام سازمان محل فعالیت:

سمت سازمانی:

رشته تحصیلی:

شماره تلفن ثابت:

شماره همراه:

شماره فکس:

آدرس محل کار:

مدت زمان فعالیت در زمینه یادگیری الکترونیکی:

قوانین و مقررات شرکت در جایزه ملی یادگیری الکترونیکی:
۱- تصمیمی صحت نامی اطلاعات وارد شده و نیز صحت و اصالت مستندات ارائه شده به عهده متقاضی است و در هر بخش از فرآیند ارزیابی که اطلاعات وارد شده با واقعیت مغایر باشد، کسبه داری حق دارد متقاضی را از ادامه فرآیند ارزیابی حذف کند. ۲- پاسخ‌های کاملتر

ثبت کنید شرکت رایگان در مسابقه

سامانه بهائین دوره
جایزه ملی یادگیری الکترونیکی
سازمان بهائیان ایران

دست آورد تأثیر گذار

داشبورد / دست آورد تأثیر گذار

لطفا اطلاعات را تکمیل نمایید
لطفاً در هر قسمت مستندات مرتبط را ضمیمه نمایید.

مشخصات صاحب دستاورد
نام و نام خانوادگی:

تاریخ تولد:

کد ملی:

آخرین مدرک تحصیلی:

نام سازمان محل فعالیت:

سمت سازمانی:

رشته تحصیلی:

شماره تلفن ثابت:

تلفن همراه:

شماره فکس:

آدرس:

مدت زمان فعالیت در زمینه یادگیری الکترونیکی:

قوانین و مقررات شرکت در جایزه ملی یادگیری الکترونیکی:
۱- تصمیمی صحت نامی اطلاعات وارد شده و نیز صحت و اصالت مستندات ارائه شده به عهده متقاضی است و در هر بخش از فرآیند ارزیابی که اطلاعات وارد شده با واقعیت مغایر باشد، کسبه داری حق دارد متقاضی را از ادامه فرآیند ارزیابی حذف کند. ۲- پاسخ‌های کاملتر

اگر کد تخفیف دارید وارد نمایید

ثبت کنید هزینه

← → Not secure | award.lucret.ir/award/user/submit_challenge_form/3

سامانه بخشش دوره
جایزه ملی یادگیری الکترونیکی
سامانه ارزیابی و اعتبار سنجی دوره

مؤلفه یاددهی/یادگیری الکترونیکی

شرکت کنندگان در این محور فقط می توانند یک دستاورد مهم خود را برای ارزیابی معرفی نمایند. در صورت تمایل به ارزیابی بیش از یک دستاورد، بایستی هزینه مجزا برای هر معرفی پرداخت نمایند.

کتاب تألیف شده در زمینه یادگیری الکترونیکی

نام نویسندگان/م صاحب امتیاز سال چاپ

عنوان کتاب/مجله

تعداد صفحات تجدید چاپ کتاب تألیف شده/ تعداد مجلات منتشر تیراژ کتاب/مجله

شده

فایل No file chosen

محتوای چند رسانه ای: محتوایی که در مورد یادگیری الکترونیکی به صورت نوارانه ای ارائه شده اند یا مطالبی نوینی ارائه نموده اند.

عنوان محتوا

محل انتشار محتوا

نوع محتوا (مقاله/فیلم/...)

فایل No file chosen

تعداد مخاطبین

مدت دوره(ساعت)

برنامه درسی: طرح درس ها برای یادگیری الکترونیکی که دارای نوآوری بوده و در دانشگاه های معتبری تدریس شده باشند.

عنوان برنامه درسی

محل برگزاری/مناوبی برگزاری

مدت دوره(ساعت)

اگر کد تخفیف دارید وارد نمایید

۱-۱۵. صفحات در شبکه های اجتماعی

به منظور اطلاع رسانی به هنگام، پر دامنه و سریع تر، در شبکه های اجتماعی مختلف از جمله لینکدین، اینستاگرام و تلگرام صفحاتی به نام کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی یونسکو ایجاد شد. آخرین اخبار و اطلاعات مربوط به جایزه و کرسی همزمان با سایت، بر روی این شبکه ها نیز بارگزاری میشود.

